

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом городском конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных организаций,
реализующих программы кадетской направленности,
«Традиции и инновации в кадетском образовании и воспитании»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и сроки проведения открытого городского конкурса методических разработок педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы кадетской направленности, «Традиции и инновации в кадетском образовании и воспитании» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Комитета по образованию в рамках развития классов кадетской направленности, созданных на базе общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год, а также в соответствии с планом работы учебно-методического объединения специалистов, организующих работу по образованию и воспитанию обучающихся кадетских классов государственных общеобразовательных учреждений (далее — УМО).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективного педагогического опыта работы по направлению кадетского образования и воспитания посредством демонстрации лучших методических разработок.

2.2. Задачи Конкурса:
выявить лучшие практики в соответствии с номинациями Конкурса;
сформировать электронный банк методических разработок по кадетскому образованию и воспитанию для помощи в работе педагогов;
обеспечить формат публичной презентации лучших разработок (очно или онлайн).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1. Непосредственным организатором Конкурса является Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования (далее — Организатор, ГЦПВПРиКО) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее — ГБНОУ «Балтийский берег»).

3.2. Организатор решает вопросы подготовки и проведения Конкурса, в том числе:

формирует состав экспертной комиссии;
решает организационные вопросы;
публикует результаты Конкурса на официальной странице
ГЦПВПРиКО сайта ГБНОУ «Балтийский берег» в сети интернет
<https://patriot.balticbereg.ru/>.

3.3. В состав экспертной комиссии входят: председатель, секретарь, члены экспертной комиссии.

3.4. Состав членов экспертной комиссии формируется из числа педагогических работников высшего образования, методистов и педагогов учреждений общего и дополнительного образования, журналистского сообщества, специалистов ГБНОУ «Балтийский берег».

3.5. Персональный состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Организатора не позднее, чем за две недели до начала её работы.

3.6. Экспертная комиссия:

осуществляет экспертизу методических разработок в соответствии с критериями (п. 7) и производит отбор работ для представления их на очном этапе Конкурса;

осуществляет оценку работ, представленных участниками очного этапа;

по итогам очного этапа определяет победителей (1 место) и призёров (2 и 3 места) Конкурса в каждой номинации;

имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;

рекомендует лучшие разработки (не более 30% от общего числа работ) к публикации в интернет-издании «Педагогический вестник «Балтийский берег».

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы кадетской направленности.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. I этап (до 20 декабря 2026 года) – дистанционный.

5.2. II этап (до 30 марта 2027 года) – очный.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

6.1. Тематика методических разработок Конкурса:

«Особенности кадетского компонента в содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

«Патриотическое воспитание обучающихся кадетских классов (школ)»;

«Профессиональная ориентация обучающихся кадетских классов (школ)».

6.2. Номинации Конкурса:

Номинация «Статья кадетской тематики» (Приложение 1);

Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа кадетской направленности» (Приложение 2);

Номинация «Сценарная разработка мероприятия для кадет» (Приложение 3).

6.3. С подробным описанием подготовки методических материалов участники конкурса могут ознакомиться в методических рекомендациях «Проектирование и оформление методической продукции при подготовке материалов к участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства», опубликованными в интернет-издании «Педагогический вестник «Балтийский берег» (Сборник 2 по ссылке: <https://www.baltvest.spb.ru/wp-content/uploads/2026/06/Педагогический-вестник-2-2026.pdf>)

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. I этап Конкурса – дистанционный (до 20 декабря 2026 года).

7.1.1. Методическая разработка, заявка (Приложение 4) в формате word и копия заявки в формате pdf, а также согласие на обработку персональных данных (Приложение 5) направляются на почту kadet@balticbereg.ru до 10 декабря 2026 года.

7.1.2. Копия заявки (Приложение 4) в формате pdf должна быть заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью.

7.1.3. Требования к оформлению представляемой на конкурс работы:

7.1.4. Текст конкурсной работы на русском языке в электронном виде (1 экз.). Листы должны быть пронумерованы, шрифт Times New Roman, кегль 14; объём предоставляемого материала не должен превышать 15 страниц.

7.1.5. Электронный вариант всех конкурсных документов (документы в формате .doc для Windows - 2000 и более новых версий, иллюстрации в формате .jpg). Каждый электронный документ - в отдельном файле с соответствующим названием. В каждом файле на каждой странице документа указываются ФИО участника и наименование образовательной организации (колонтитул).

7.1.6. При проверке на антиплагиат, либо с помощью инструментов нейросетей, работа, показавшая более 25% совпадений, не принимается на конкурс.

7.1.7. Структура предоставляемой на Конкурс методической разработки:

титальный лист (Приложение 6);

аннотация, включающая название разработки, цель и задачи, целевую аудиторию;

содержательная часть и приложения к ней;

цифровой след реализации методической разработки (ссылка на ресурс и т.п. при наличии), в том числе, подтверждающие её результативность.

7.1.8. Экспертная комиссия по итогам дистанционного этапа приглашает участников, набравших максимальное количество баллов (до 60% от общего количества участников) во второй (очный) этап Конкурса ответным письмом на электронную почту, указанную в заявке, не позднее 13 января 2027 года.

7.2. II этап Конкурса – очный (январь - март 2027 года) проходит в формате педагогических чтений.

7.2.1. Выступающий (спикер) направляет презентацию своего доклада на почту kadet@balticbereg.ru не позднее 3-х дней до даты проведения мероприятия.

7.2.2. Доклад-презентация состоит не более чем из 15 слайдов и настроена по времени, продолжительность доклада ограничена 7-8 минутами (+ 2 минуты на вопросы экспертов).

7.2.3. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, yandex диск, облако mail.ru и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.).

7.2.4. Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 30 апреля 2027 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

7.3. Организатор оставляет за собой право публикации на своих электронных ресурсах материалов очного этапа Конкурса с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

8.1. Критерии оценки методических разработок в соответствии с формой представленной конкурсной работы (I этап):

8.1.1. Экспертная комиссия проводит оценку представляемых на конкурс методических разработок по 4-х-бальной системе за каждый критерий: 3 балла – соответствуют критерию полностью; 2 балла – соответствуют критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки; 1 балл – соответствуют критерию частично; 0 баллов – не соответствуют критерию.

8.1.2. Методические разработки оцениваются по следующим критериям:

Номинация	Критерии оценки (каждый пункт оценивается от 0 до 3 баллов)
«Статья кадетской тематики»	актуальность (значимость с точки зрения современности); соответствие темы содержанию статьи; новизна, степень авторства, представленный опыт; практическая значимость (возможность внедрения в широкую практику); содержательная целостность (логичность, законченность, собственный вывод); культура оформления и культура письменной речи
«Дополнительная общеразвивающая программа кадетской направленности»	наличие всех структурных компонентов программы; актуальность (значимость с точки зрения современности); соответствие содержания целям, задачам, планируемым результатам и возрасту учащихся (взаимосвязь всех компонентов); методические и диагностические материалы; новизна, степень авторства, представленный результат; практическая значимость (возможность внедрения в широкую практику); культура оформления и методическая грамотность
«Сценарная разработка мероприятия для кадет»	актуальность и адресность (соответствие темы, идеи, формы и атрибутов возрастным и психологическим особенностям участников); чёткость целей и задач, педагогическая эффективность (наличие конкретных, достижимых и измеримых результатов, степень, в которой программа реально решает поставленные задачи); целостность и драматургия (единство, взаимосвязь и соразмерность всех структурных элементов, логичность построения, наличие сценарного хода, кульминации); новизна и инновационность (нестандартный подход, использование новых форм, приемов, технологий); методическая проработанность (насыщенность и проработанность всех элементов программы, ясность, полнота условий, ясность правил/ инструкций, логичность выстраивания игровых форм, их связь с поставленными целями); наличие дидактических материалов и приложений; практическая значимость и последствие (возможность использования на практике, заложена ли в программе возможность закрепить участниками полученный опыт, сформировать устойчивые навыки или привычки)

8.2. Критерии оценки выступлений участников педагогических чтений (II этап):

8.2.1. Экспертная комиссия проводит оценку выступлений участников по 4-х-бальной системе за каждый критерий: 3 балла – соответствуют критерию полностью; 2 балла – соответствуют критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки; 1 балл – соответствуют критерию частично; 0 баллов – не соответствуют критерию.

8.2.2. Выступления участников оцениваются по следующим критериям:
четкость, ясность, последовательность изложения;
убедительность и доказательность рассуждений, аргументов, умозаключений;
уровень владения монологической речью (темп, дикция, грамотность);
умение вести диалог, коммуникабельность;
качество оформления материала;
соблюдение регламента.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Участникам Конкурса, набравшим максимальное количество баллов совокупно за 2 этапа в каждой из номинаций, присуждается 1 место. Участникам, находящимся на второй и третьей позиции по сумме баллов после победителя, присваиваются соответственно 2 и 3 места.

9.2. При равенстве баллов участникам присуждается одинаковое место.

9.3. Победители и призёры в каждой из номинаций награждаются дипломами, подписанные генеральным директором ГБНО «Балтийский берег».

9.4. По результатам второго этапа экспертная комиссия рекомендует работы авторов лучших практик к тиражированию и публикации в формате статьи в интернет-издании «Педагогический вестник «Балтийский берег» (<https://www.baltvest.spb.ru/>).

9.5. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

9.6. Оргкомитет вправе учредить специальные призы по отдельным номинациям и решить вопрос о награждении выбранных участников дополнительными подарками, по согласованию с заинтересованными организациями и партнерами, за счет средств этих организаций.

10. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Направляя заявку на участие в конкурсе, заявитель гарантирует, что содержание представленных им в целях участия в Конкурсе работ, материалов (далее – материалы) не нарушает авторские права, права на объекты интеллектуальной собственности.

10.2. При подаче заявок претенденты дают свои согласия автора (правообладателя) на возможную публикацию в некоммерческих целях

Организатором отдельных материалов (фрагментов материалов и пр.) полностью или частично с соблюдением авторских прав и указанием имени автора (наименования правообладателя).

10.3. Организатор вправе использовать работы/материалы заявителей/участников/ победителей и призёров Конкурса в некоммерческих целях (использовать в целях освещения продвижения Конкурса, в методических и информационных изданиях для освещения в средствах массовой информации и в учебных/просветительских целях).

10.4. Заявители/участники/победители и призёры добровольно соглашаются с безвозмездной публикацией представленных ими для участия в Конкурсе материалов или любых их фрагментов любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора с обязательным указанием автора материалов (их правообладателя).

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

11.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

11.2. Проезд к месту проведения очных этапов Конкурса осуществляется за счет средств участников.

12. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

12.1. Контактная информация для связи и решения организационных вопросов участия в Конкурсе:

официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- https://vk.com/patriot_center_spb;

официальная страница ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» в сети интернет: <https://patriot.balticbereg.ru/>

контактный телефон: 8(812) 764-43-59;

адрес: СПб, ул. Черняховского, д.49 лит. А (каб. 404);

электронный адрес: kadet@balticbereg.ru

Номинация «Статья кадетской тематики»

Требования к оформлению статьи:

расширение файла – Microsoft Word (*.doc, *.docx);
формат страницы: А4 (210×297 мм), ориентация — книжная;
поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
шрифт: размер (кегель) — 14, тип: TimesNewRoman;
межстрочный интервал – полуторный.

Последовательность изложения материала в статье:

имя, отчество и фамилии авторов в именительном падеже;
на русском языке: ученые степень и звание, место работы/ учебы
и город;
заглавными буквами название работы на русском языке;
аннотация на русском языке объёмом 3-6 предложений;
ключевые слова объёмом не более 7 слов;
текст статьи;
используемая литература (без повторов) оформляется под названием
«Список использованной литературы». В тексте обозначается квадратными
скобками с указанием номера источника по списку и через запятую – номера
страницы, например, [5, с. 115];
знак копирайта (©), с указанием автора (авторов), и текущего года.

Объем статьи от 3 страниц машинописного текста.

Анкета автора:

автор 1, автор 2, автор 3 (фамилия, имя, отчество (полностью));
учёное звание, учёная степень;
место учебы или работы, должность или курс;
контактный телефон, e-mail;
тема статьи, количество страниц статьи.

Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа кадетской направленности»

1. Формат представления дополнительной общеразвивающей программы - паспорт программы.

2. Структура паспорта программы:

Компонент паспорта программы	Пояснение
Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Отражает направленность и суть программы с учетом направленности кадетского класса/учреждения (пример: «Клуб юного морского пехотинца»)
Направленность программы	Выбрать: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная (с указанием направленности кадетского класса)
Адресат	Указать конкретный возрастной диапазон: от... до.... Указать специфику (пример: 12-15 лет, мальчики и девочки – обучающиеся кадетских классов, умеющие плавать)
Актуальность	Значимость и необходимость программы в настоящее время
Уровень освоения. Объем и Срок освоения программы	Уровень освоения: Общекультурный (1-2 года, до 144 часа,); Базовый (2-3 года, до 288 часов); Углубленный (от 3-х лет) Объем и срок освоения: Объем программы – _____ часов (из них теория _____ часов, практика _____ часов). Срок освоения _____ год
Цель	Измеримая, конкретная, достижимая

Компонент паспорта программы	Пояснение
Задачи	Обучающие, развивающие, воспитательные
Планируемые результаты	По трём сферам: предметные, метапредметные, личностные
Организационно-педагогические условия реализации программы	Особенности реализации программы (при наличии, модульная, сетевая, с применением дистанционных образовательных технологий; реализация в каникулярное время, выезды, походы, работа с родителями, воспитательные мероприятия и т.д.); Условия набора и формирования групп; Формы организации и проведения занятий.
Ресурсное обеспечение	Оборудование, материалы, в т.ч. с учётом специфики направления кадетского класса, кадры
Краткое содержание программы	Чем занимаются дети, какой материал изучают, описание разделов и тем программы, количество часов теории и практики
Методические материалы	Описание используемых педагогических технологий, методик, методов, приемов относительно содержания программы
Формы подведения итогов освоения программы	Описание не только формы (например, турнир, праздник и т.д.), но и диагностический инструмент, отражающий динамику развития диагностируемых показателей (теоретическая подготовка, практическая подготовка, универсальные учебные действия, личностное развитие учащихся)
Новизна, авторские идеи	Внедрение оригинальных методик, нестандартных форм организации занятий, личные педагогические находки, отражающие индивидуальный стиль мышления педагога
Описание полученного результата. Цифровые следы	<i>Что</i> делал педагог, без указания, <i>как</i> изменились <i>дети</i> (диагностика, продукты творчества)

Компонент паспорта программы	Пояснение
Приложения	

Номинация «Сценарная разработка мероприятия для кадет»

Структура предоставления материала:

1. Титульный лист (Приложение 6)
2. Пояснительная записка:
 - участники мероприятия, возраст;
 - продолжительность;
 - место проведения;
 - вид мероприятия (игровая программа, праздник, акция, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, квест и др.) с обоснованием выбора вида мероприятия;
 - цель мероприятия;
 - задачи;
 - прогнозируемый результат;
 - подготовительная работа;
 - оборудование и обеспечение;
 - итог мероприятия: что является финальным продуктом;
 - методические рекомендации к организации и проведению.
3. Сценарий мероприятия
 - легенда и цель игры (для квеста);
 - герои/ персонажи (при необходимости);
 - сюжет: последовательность этапов мероприятия с указанием времени на их выполнение (с учетом специфики выбранного вида мероприятия).
 - список необходимых раздаточных материалов, распечаток, оборудования.
4. Итоги и рефлексия.
5. Информационные источники.
6. Приложения.
7. Цифровые следы.

Приложение 4
к Положению об открытом городском конкурсе
методических разработок педагогических работников
образовательных организаций, реализующих программы
кадетской направленности, «Традиции и инновации
в кадетском образовании и воспитании»

ЗАЯВКА

**на участие в открытом городском конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных организаций,
реализующих программы кадетской направленности,
«Традиции и инновации в кадетском образовании и воспитании»**

Номинация: _____

Наименование организации (сокращенное):

№	Название методической разработки	ФИО педагогического (их) работника (ов)	Должность	Ученое звание/ ученая степень (при наличии)	Контактный телефон	Электронная почта
1						
...						

Дата: _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____

(подпись)

ФИО

МП

Приложение 5

к Положению об открытом городском конкурсе
методических разработок педагогических работников
образовательных организаций, реализующих программы
кадетской направленности, «Традиции и инновации
в кадетском образовании и воспитании»

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных

Я,

ФИО участника конкурса

номер телефона: _____, адрес электронной почты: _____,

в связи с участием в открытом городском конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы кадетской направленности, «Традиции и инновации в кадетском образовании и воспитании» и Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение своих персональных данных государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее – ГБНОУ «Балтийский берег», ИНН 7825465497 КПП 784201001 ОГРН 1037843064907, адрес местонахождения: ул. Черняховского, д. 49А, Санкт-Петербург, 191119). Перечень моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, номер телефона, адрес электронной почты. Я даю разрешение на безвозмездное использование фото- и видеоматериалов, а также других информационных материалов с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях, фотографии и изображение могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования СМИ, в частности в средствах массовой информации, ТВ, видео, в Интернете, при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации. Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ГБНОУ «Балтийский берег». В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия ГБНОУ «Балтийский берег» обязан прекратить обработку и использование.

« ____ » _____ 20 ____ г.
/ _____

Подпись

Приложение 6
к Положению об открытом городском конкурсе
методических разработок педагогических работников
образовательных организаций, реализующих программы
кадетской направленности, «Традиции и инновации
в кадетском образовании и воспитании»

полное наименование образовательной организации

Открытый городской конкурс методических разработок
педагогических работников образовательных организаций, реализующих
программы кадетской направленности,
«Традиции и инновации в кадетском образовании и воспитании»

Номинация:

Целевая аудитория _____

Автор - составитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Санкт-Петербург

2026 год